

Modellierung

Prof.Dr. Johannes Blömer, Prof.Dr. Eyke Hüllermeier

Universität Paderborn
Institut für Informatik

Paderborn, 17. Oktober 2016

Bedeutung der Vorlesung

- Das Modellieren (im Sinne dieser Vorlesung) ist zentral für das gesamte Fach Informatik und eine wichtige Fähigkeit von Informatikern.
- Mit der Modellierung einer Aufgabe vertieft man sein Verständnis und zeigt, wie die Aufgabe konkret verstanden wird.
- Ein adäquates Modell ist Voraussetzung und Maßstab für eine systematische Lösung.
- Als Ausdrucksmittel muss man passende Notationen und Kalküle anwenden können.

Ziele der Vorlesung

Die Teilnehmer sollen

- einen Überblick über grundlegende Modellierungsmethoden und -kalküle bekommen,
- den konzeptionellen Kern der Kalküle beherrschen,
- die für die Methoden typischen Techniken erlernen und
- Kalküle an typischen Beispielen anwenden.

Insgesamt sollen sie lernen,

- Aufgaben präzise zu beschreiben und zu analysieren,
- formale Kalküle als Arbeitsmittel einzusetzen und
- den praktischen Wert von präzisen Beschreibungen erkennen.

siehe Beschreibung des Moduls I.2.1 im Modulhandbuch:

http://www.cs.uni-paderborn.de/fileadmin/Informatik/Institut/studium/material/mhb/Modulhandbuch_2009.pdf

Literaturhinweise

H. Kleine Büning/J. Blömer: Vorlesung Modellierung WS 2015 / 2016
<http://www-old.cs.uni-paderborn.de/fachgebiete/ag-bloemer/lehre/2015/ws/modellierung.html>

Das Buch zur Vorlesung:

Uwe Kastens, Hans Kleine Büning: Modellierung - Grundlagen und formale Methoden, Carl Hanser Verlag, 2014, 3. Auflage

Weitere Bücher zum Nachlernen und Nachschlagen:

- Gerhard Goos: Vorlesungen über Informatik, Band 1, 3. Auflage, Springer- Lehrbuch, 2000
- Thierry Scheurer: Foundations of Computing, System Development with Set Theory and Logic, Addison-Wesley, 1994
- Daniel J. Velleman: How To Prove It - A Structured Approach, 2nd ed., Cambridge University Press, 2006

Bezug zu anderen Vorlesungen

Grundlagen der Programmierung

Problem verstehen
bevor implementieren

Eigenschaften und
Strukturen von Sprachen

Grundlagen der Programmiersprachen

Spezifikation von
Software-Aufgaben
und -Lösungen

Softwareentwurf

Probleme und Aufgaben
präzise beschreiben

Modellierung

Eigenschaften von D & A
formal beschreiben

Datenstrukturen & Algorithmen

auf grundlegenden
Kalkülen aufbauen

Berechenbarkeit & formale Sprachen

Algorithmen & Komplexität

Modellierung in anderen Gebieten

Der Begriff der Modellierung wird auch in anderen Zweigen der Wissenschaft verwendet, beispielsweise in der Physik.

Physikalische Phänomene werden in der Sprache der Mathematik erfasst, beschrieben und analysiert.

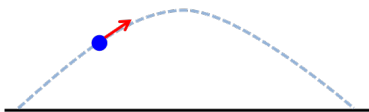


Abbildung: Parabolische Flugbahn eines Objektes.

$$\vec{r}(t) = \begin{pmatrix} v_0 t \cos \beta \\ v_0 t \sin \beta - \frac{g}{2} t^2 \end{pmatrix} \quad \text{bzw.} \quad y(x) = x \tan \beta - \frac{g}{2v_0^2 \cos^2 \beta} x^2$$

Flussüberquerung

Aufgabe: Ein Mann steht mit einem Wolf, einer Ziege und einem Kohlkopf am linken Ufer eines Flusses, den er überqueren will. Er hat ein Boot, das groß genug ist, ihn und ein weiteres Objekt zu transportieren, so dass er immer nur eins der drei mit sich hinübernehmen kann.

Falls der Mann allerdings den Wolf und die Ziege oder die Ziege und den Kohlkopf unbewacht an einem Ufer zurücklässt, so wird einer gefressen werden.

Ist es möglich, den Fluss zu überqueren, ohne dass die Ziege oder der Kohlkopf gefressen werden?

Quelle: Hopcroft, Ullman: Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, S. 14, 15

Flussüberquerung

Aufgabe: Ein Mann steht mit einem Wolf, einer Ziege und einem Kohlkopf am linken Ufer eines Flusses, den er überqueren will. Er hat ein Boot, das groß genug ist, ihn und ein weiteres Objekt zu transportieren, so dass er immer nur eins der drei mit sich hinübernehmen kann.

Falls der Mann allerdings den Wolf und die Ziege oder die Ziege und den Kohlkopf unbewacht an einem Ufer zurücklässt, so wird einer gefressen werden.

Ist es möglich, den Fluss zu überqueren, ohne dass die Ziege oder der Kohlkopf gefressen werden?

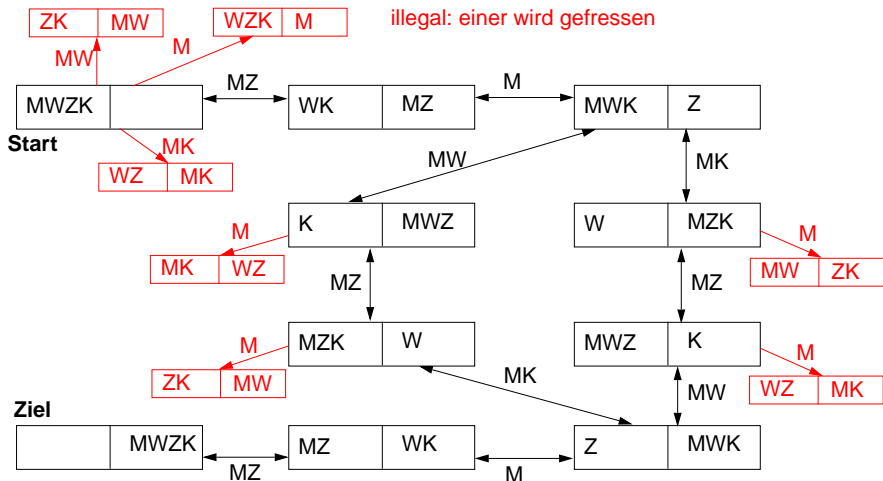
Quelle: Hopcroft, Ullman: Einführung in die Automatentheorie, formale Sprachen und Komplexitätstheorie, S. 14, 15

Erste Analyse: evtl. wichtige

- **Objekte:** Mann, Wolf, Ziege, Kohlkopf, Ufer (links u. rechts), Fluss, Boot
Tätigkeiten: Fluss überqueren, Objekt transportieren
- **Eigenschaften, Beziehungen:** unbewacht an einem Ufer, Wolf frisst Ziege, Ziege frisst Kohl, Boot trägt Mann + 1 Objekt
-

Modellierung der Flussüberquerung

Kalkül: endlicher Automat mit Zuständen und Übergängen



Diskussion des Modellierungsbeispiels

- Modellierung von Abläufen, Folgen von Schritten: Kalkül endlicher Automat
- Abstraktion: nur die Zustände und Übergänge interessieren
- relevante Objekte benannt: M, W, Z, K
- jeder Zustand wird charakterisiert durch ein Paar von Mengen der Objekte, (linkes Ufer, rechtes Ufer); jedes Objekt kommt genau einmal vor
- zulässige und unzulässige Zustände
- Übergänge werden mit den transportierten Objekten beschriftet

Besonders wichtig ist, was *nicht* modelliert wurde, da es für die Aufgabe irrelevant ist, z. B. die Länge des Bootes, die Tiefe des Flusses, die genauen Positionen der Objekte, usw.

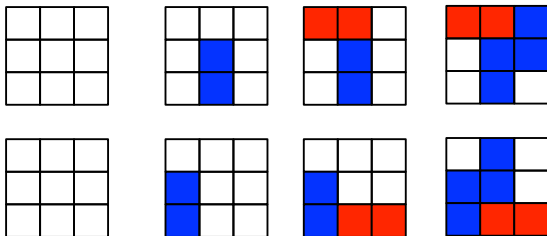
Kreative Leistung: Kalkül „endlicher Automat“ wählen, Bedeutung der Zustände und Übergänge festlegen

Systematische Tätigkeit: speziellen Automat aufstellen, Lösungsweg finden.

Meist kann man Lösungen am Modell entwickeln.

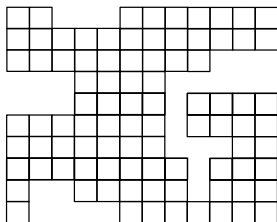
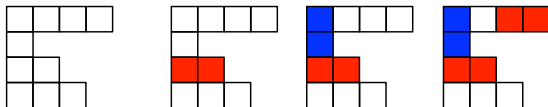
Domineering

Domineering ist ein Spiel, bei dem zwei Spieler V und H abwechselnd Dominosteine auf ein Spielfeld ($m \times n$ Gitter oder Teilmenge davon) legen. V darf die Steine nur vertikal legen, H nur horizontal. Wer keinen Stein mehr legen kann, verliert das Spiel.



Domineering

Domineering ist ein Spiel, bei dem zwei Spieler V und H abwechselnd Dominosteine auf ein Spielfeld ($m \times n$ Gitter oder Teilmenge davon) legen. V darf die Steine nur vertikal legen, H nur horizontal. Wer keinen Stein mehr legen kann, verliert das Spiel.



Domineering

Jedes Spiel gehört in eine der folgenden vier Kategorien:

- (a) V kann bei optimaler Spielweise gewinnen, unabhängig davon, wer beginnt
- (b) H kann das Spiel gewinnen, unabhängig davon, wer beginnt
- (c) Der Spieler, der den ersten Zug macht, besitzt eine Gewinnstrategie
- (d) Der nachziehende Spieler besitzt eine Gewinnstrategie

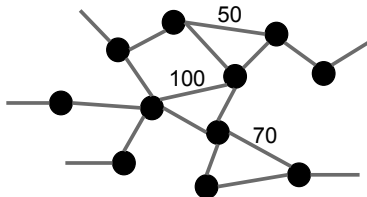
Frage: Gegeben ein konkretes Spiel, zu welcher Kategorie gehört es?

Modellierungsbeispiel: Getränkeautomat

Die Bedienung eines Getränkeautomaten soll modelliert werden. Das Gerät soll Getränke wie Kaffee, Tee, Kakao gegen Bezahlung mit Münzen abgeben. Man soll Varianten der Getränke wählen können, z. B. mit oder ohne Milch oder Zucker. Die Modellierung soll berücksichtigen, dass im Gerät nur begrenzte Vorräte untergebracht werden können.



Modellierungsbeispiel: Navigationssystem



Die algorithmische Lösung von Problemen wie das Berechnen kürzester Wege oder schnellster Verbindungen setzt eine adäquate Modellierung der Infrastruktur voraus, z. B. eine Repräsentation des Straßennetzes in Form von Graphen.

Allgemeiner Modellbegriff

Modell [italien., zu lat. *modulus* „Maß, Maßstab“], allg. Muster, Vorbild, Entwurf.

▷ Mensch (auch Tier), der (das) als Vorbild für künstler. Studien oder Kunstwerke dient („sitzt“).

▷ in der *Bildhauerei* meist in verkleinerter Form ausgeführter Entwurf einer Plastik oder Tonarbeit, die in Bronze gegossen werden soll. – † Architekturmodell.

▷ in der *Modebranche* Bez. für 1. ein nur einmal oder in eng begrenzter Anzahl hergestelltes Kleidungsstück

▷ im *Sprachgebrauch verschiedener Wiss.* (Philosophie, Naturwiss., Soziologie, Psychologie, Wirtschaftswiss., Politikwiss., Kybernetik u. a.) ein Objekt materieller oder ideeller (Gedanken-M.) Natur, das von einem Subjekt auf der Grundlage einer Struktur-, Funktions- oder Verhaltensanalogie für ein anderes Objekt (*Original*) eingesetzt und genutzt wird, um Aufgaben zu lösen, deren Durchführung unmittelbar am Original selbst nicht möglich bzw. zu aufwendig ist (z. B. Flugzeug-M. im Windkanal). Die **Modellmethode** vollzieht sich in vier Schritten: 1. Auswahl (Herstellung) eines dem [geplanten] Original entsprechenden M.; 2. Bearbeitung des M., um neue Informationen über das M. zu gewinnen (**Modellversuch**; † Ähnlichkeitsgesetz); 3. Schluß auf Informationen über das Original (meist Analogieschluß); ggf. 4. Durchführung der Aufgabe am Original. Infolge der Relationen zw. Subjekt, Original und M. (**Modellsystem**) ist ein M. einsetzbar u. a. zur Gewinnung neuer Informationen über das Original (z. B. Atom-M.), zur Demonstration und Erklärung (z. B. Planetarium), zur Optimierung des Originals (z. B. Netzplan), zur Überprüfung einer Hypothese oder einer techn. Konstruktion (z. B. Laborversuch). – Abweichend von diesem M.begriff versteht die *mathemat. Logik* unter M. eine Interpretation eines Axiomensystems, bei der alle Axiome dieses Systems wahre Aussagen darstellen. Diese **Modelltheorie** liefert grundlegende Verfahren zur Behandlung von Fragen der Vollständigkeit, Widerspruchsfreiheit und Definierbarkeit.

Wissenschaften
einschließlich
Informatik

Quelle: Meyers Neues Lexikon,
in zehn Bänden, Meyers
Lexikonverlag, 1993

mathematische
Logik

Allgemeiner Modellbegriff

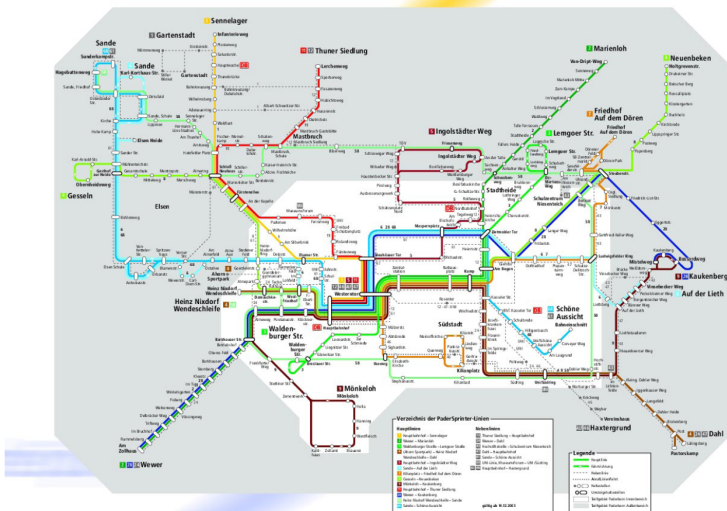
- Abbild eines vorhandenen Originals (z. B. Schiffsmodell)
- Vorbild für ein herzustellendes Original (Gebäude in kleinem Maßstab; Vorbild in der Kunst)
- konkretes oder abstraktes Modell (Schiffsmodell, Rentenmodell)
- konkretes oder abstraktes Original (Schiff, Bevölkerungsentwicklung)

Davon abweichende Bedeutungen:

- Fotomodell: führt Mode (oder sich) vor
- Automodell: Typreihe
- in der Logik: Eine Struktur S ist ein Modell der Formeln F , wenn alle F für S gelten.

Hier in der Informatik: abstraktes Abbild oder Vorbild zu abstrakten oder konkreten Originalen

PaderSprinter-Liniennetzplan



Modell: Busfahrplan

4 Dahl → Im Lichtenfelde → Universität/Südring → Husener Straße → Hauptbahnhof → Westfriedhof → HN Wendschleife

Linie	MONATLICHES PERIOD																																	
	5... Uhr		6... Uhr		7... Uhr		8...14... Uhr		15... Uhr		16... Uhr		17... Uhr		18... Uhr		19... Uhr		20... Uhr		21... Uhr		22... Uhr		23... Uhr		0... Uhr							
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B						
Paschekamp																																		
Lüdingsberg																																		
Dahl Post																																		
Brakenberg																																		
Dahler Heide																																		
Langfeld																																		
Iggensen/Weg																																		
Kuehnen/Dahler Weg																																		
Im Lichtenfelde	19 01	19 25	45	58	24	1	45	58	25	45	58	15	28	45	58	15	28	45	58	15	28	45	58	15	28	45	58	15	28	45	58			
Hochelfstraße	20 02	20 26	46	59	25	1	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59	16 29	46	59		
Universität	21 03	21 27	47	00	26	1	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01	17 31	47	01		
Südring	22 04	22 28	48	01	27	1	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02	18 32	48	02		
Im Südringfeld	23 05	23 29	49	02	28	1	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03	19 33	49	03		
Freudenlink	24 06	24 30	50	03	29	1	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04	20 34	50	04		
Josefstrahlenhaus	25 07	25 31	51	04	30	1	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05	21 35	51	05		
Wilfriedstraße	26 08	26 32	52	05	31	1	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07	22 37	52	07		
Kassener Straße	27 09	27 33	53	07	33	1	53	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08	24 39	54	08		
Kamp	28 10	12 29	34	54	08	34	30	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	25 40	55	10	
Zahnarztplatz	29 11	13 30	35	55	09	35	31	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	26 41	56	11	
Zentralstation	30 12	14 31	36	56	10	36	32	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	28 43	58	13	
Wendehof	32 14	16 32	38	58	11	38	34	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	30 45	60	15	
Hauptbahnhof Paderborn	34 16	18 34	40	00	13	40	13	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	32 47	62	17	
Friedrich-Ebert-Straße	36 20	20 35	42	07	14	44	03	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	34 48	66	19	
Technisches Rathaus	37 22	22 37	43	07	15	45	04	19	36	49	04	19	36	49	04	19	36	49	04	19	36	49	04	19	36	49	04	19	36	49	04	19	36	49
Damaschkestraße	39 23	23 38	44	08	16	46	05	20	36	50	05	20	36	50	05	20	36	50	05	20	36	50	05	20	36	50	05	20	36	50	05	20	36	50
HN Wendschleife	40 24	24 39	45	08	18	48	07	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1
Ammerpark	25	47	07			49	22	52	22	53	22	52	22	52	09	22	52	09	22	52	09	22	52	09	22	52	09	22	52	09	22	52	09	
Abom-Spuckpark																																		

- A** weiter bis HN Wendschleife
- B** weiter als Linie 7 Kötzingplatz
- 1** Linie 8 (Gesamtl.)
- 2** Linie 9 (Mittelst.)

Fahrplanklärung

12 Stundenwechsel
Der Bus wechselt hier
in die nächste Stunde
31 02 16

S

11 11

8...19... Uhr

Parallelverkehr
Linien, die strichenweise auf
diesem Busse fahren, sind
teilweise gekennzeichnet.

8...19... Stundenlappen
In diesen Stunden fährt
der Bus immer zu denselben
Abfahrtsorten.

Unstetigmäßigkeiten: Mo-Fr **1** → **2** Sams. **3** Auf der Linie **20** Busses **20** Eukenberg
(Anschluszeit ~ 10 Min.)

Wissensmodellierung in der KI



Das allgemeine Ziel der **Künstlichen Intelligenz** ist die Simulation des menschlichen Intellekts und seiner kognitiven Fähigkeiten.

Wissensbasierte Systeme bilden Expertenwissen in einer bestimmten Anwendungsdomäne ab (z.B. medizinische Diagnose). Eine adäquate Repräsentation dieses Wissens ist dabei zentral und wichtige Voraussetzung für die effiziente Verarbeitung des Wissens → **Modellierung von Wissen und Inferenz** (Schlussfolgern, Problemlösen)

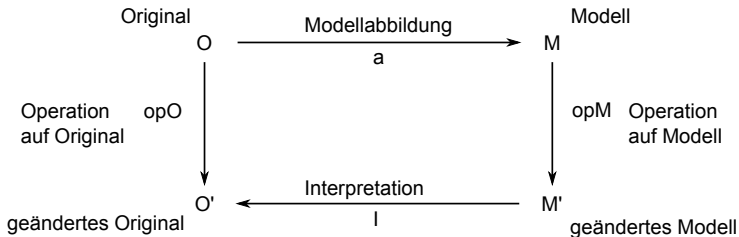
Arbeiten mit Modellen

- Operationen, die man am Original nicht durchführen kann z. B. neue Flügelform im Windkanal oder in der Computer-Simulation erproben
- Bestimmte Aspekte eines komplexen Gebildes untersuchen und verstehen, z. B. Geschäftsabläufe in einer Firma
- Verständigung zwischen Auftraggeber und Hersteller des Originals, z. B. Hausbau, Software-Konstruktion
- Fixieren von Anforderungen für die Herstellung des Originals, Software: Requirements, Spezifikation

Modell validieren:

Nachweisen, dass die *relevanten Eigenschaften des Originals korrekt und vollständig* im Modell erfasst sind und darüber Einvernehmen herstellen.

Bezug zwischen Original und Modell



Für alle relevanten Operationen muss das Diagramm kommutieren, d.h.

$$opO(O) = I(opM(a(O)))$$

Die Operation auf dem Original entspricht der Interpretation der Operation auf dem Modell.

Bezug zwischen Original und Modell

“All models are wrong, but some are useful” (George Box, 1978)

Dieser Aphorismus bringt nochmals den Unterschied zwischen Realität und Modell sowie den Sinn und Zweck von Modellen auf den Punkt.

Man beachte jedoch, dass eine realitätstreue Abbildung *per definitionem* nicht die Aufgabe eines Modells ist, und ein Modell so gesehen nicht “falsch” sein kann.

Deklarative oder operationale Beschreibung

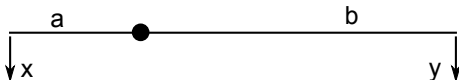
Deklarative Beschreibung des Modells

macht Aussagen über Aspekte des Originals. Aussagen meist allgemein gültig, auf die Aufgabe bezogen, ohne redundante Abläufe.

Operationale Beschreibung des Modells

gibt an, wie sich das Original unter bestimmten Operationen verhält. Häufig nur Beispiele, unvollständig, legt eine Lösung nahe (fest), erzwingt Nachvollziehen von Abläufen

Beispiel Balkenwaage:



deklarativ: Die Waage ist im Gleichgewicht, wenn sich die Gewichte umgekehrt proportional zu den Längen der Balken verhalten: $x * a = y * b$.

operational: Erst lege ich auf den Balken der Länge a ein Gewicht x; dann lege ich auf den Balken der Länge b ein Gewicht $y = x * a / b$; danach ist die Waage wieder im Gleichgewicht.